

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии для учащегося Тимонова Станислава ученика 10А класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с учетом физических особенностей обучающейся.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по химии для общеобразовательных школ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман
- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2020-2021 учебный год;
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID 19 (Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1./2.4 0178/1-20)

### **Цели:**

- **освоение важнейших знаний** о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

### **Задачи:**

- **развить познавательный интерес и интеллектуальные способности** в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельное приобретение новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитать** убежденность в познаваемости химической составляющей картины мира; отношение к химии как к элементу общечеловеческой культуры;

**Отличительными особенностями** программы будет являться изучение тем последовательно.

### **Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета.**

Предмет «Химия» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и

интеграции предполагает межпредметные связи с предметом , «Биологией» по теме « Аминокислоты.»

Наряду с межпредметными связями, предмет «Химия» предполагает усвоение обучающими метапредметных универсальных учебных действий:

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- навание важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

**Контроль** осуществляется по основным разделам учебника. В течении учебного года проводятся различные формы контроля. Виды текущего контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тест, диктант, фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль и др

**Особенности класса.** Произведен анализ состояния естественнонаучной- подготовки класса на основе итоговых отметок за прошлый учебный год по биологии , географии. Из 15 человек на «4» - « 5» -100% остальные дети пришли с других школ 56%учились «4-5» качество знаний

**Учебно-методический комплект** подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

**Описание учебно - методического и материально технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-методический комплект  
для учителя:**

1. Рудзитис Г.Е. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2007.
2. Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 10-11: пособие для учителя/ А.М.Радецкий. – М.: Просвещение, 2003.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Химия: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях /авт. – сост. Е.И.Колусева, В.Е.Морозов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 72 с.
4. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Предмет органической химии. Формирование органической химии как науки. Основные положения теории химического строения органических соединений	1		
2	Электронная природа химических связей в органических соединениях	1		
3	Классификация органических соединений	1		
4	Строение алканов. Гомологический ряд. Изомерия и номенклатура алканов	1		
5	Свойства. Получение и применение алканов	1		
6	Практическая работа № 1. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях.	1		
7	Алкены. Строение этилена. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алкенов. Свойства и применение	1		
8	Практическая работа №2 Получение этилена и опыты с ним	1		
9	Непредельные углеводороды: алкены и алкадиены. Строение молекул этилена и бутадиена-1.3. Гомология, изомерия, номенклатура	1		
10	Алкины. Строение молекулы ацетилена. Гомология, изомерия, номенклатура, свойства и применение	1		
11	Арены. Бензол и его гомологи. Получение, физические и химические свойства	1		
12	Генетическая связь между аренами и другими классами углеводородов	1		
13	Природные и попутные нефтяные газы. Решение задач на определение массовой и объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	1		
14	Нефть и нефтепродукты. Способы переработки нефти	1		
15	Контрольная работа по теме «Углеводороды»	1		
16	Одноатомные предельные спирты. Строение, свойства, получение и применение	1		
17	Многоатомные спирты. Этиленгликоль и глицерин, их свойства, получение и применение	1		

18	Фенол. Строение молекулы, свойства и применение	1		
19	Генетическая связь между спиртами, фенолами и углеводородами	1		
20	Альдегиды и кетоны	1		
21	Карбоновые кислоты. Их классификация и строение. Свойства и применение	1		
22	Практическая работа № 3 Решение экспериментальных задач на распознавание органических соединений	1		
23	Сложные эфиры и жиры. Строение и свойства	1		
24	Глюкоза и сахароза. Строение молекулы глюкозы. Свойства глюкозы и сахарозы, их применение	1		
25	Крахмал и целлюлоза – представители природных полимеров. Свойства и применение	1		
26	Практическая работа № 4 Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических соединений	1		
27	Контрольная работа по теме «Кислородсодержащие органические соединения»	1		
28	Амины: строение молекул и свойства. Анилин – представитель ароматических аминов	1		
29	Аминокислоты: изомерия, номенклатура, свойства и применение	1		
30	Белки - природные полимеры. Состав, структура, строение и свойства	1		
31	Контрольная работа по темам: «Амины и аминокислоты. Жиры. Белки. Синтетические полимеры»	1		
32-33	Обобщение знаний по курсу органической химии. Органическая химия, человек и природа	2		
34	Резерв	1		

МОУ СШ № 105, Мелишникова Ольга Александровна, Директор  
16.08.2021 17:20 (MSK), Сертификат № 49E1C600BBAC43BA4BB6096AE451DB69